Թիւ: 43 Սեպտեմբեր - Հոկտեմբեր 2026

LUYS KIDS



ALL ABOUT BLUE-FOOTED BOOBY

Կարպիս Չիլինկիրեանը եւ «Tchibo»-ը

Ընկերութիւնը

LITTLE ASTRONAUTS: LET'S EXPLORE SPACE!


Let's Explore
Space!

LUYS KIDS

Տարի: 5, Թիւ: 43

Սեպտեմբեր – Հոկտեմբեր 2026

Poseidon Yayıncılık Basım,
Organizasyon ve Tanıtım
LUYS MEDIA

<<Լոյս Մեդիա>>
Հրատարակութեան
Արտօնատէր
Արամ Գուրան

Պատասխանատու Տնօրէն-
Հրատարակութեան
Ընդհանուր Տնօրէն
Պնլինտա Գուրան

Խմբագիր
Պարգեւ Սամուէլեան

Տնտեսական Հրունստի Տնօրէն
Արթօ Ժիլպէր

Գովազդ եւ հանրային Կապեր
Յարութիւն Գուրան

Խմբագրական Կազմ
Սալբի Մուղալեան
(Լիբանան, Պէյրութ)
Շողեր Գրիգորեան- Ավատեան
(Հայաստան)

Սրբագրիչ՝
Արփի Թնկրեան- Գանթարճեան

Հասցէ՝
Քուրթուլուշ Պողոտայ,
Էօղէր Շէնք
թիւ 125,
Շիշլի, Իսթանպուլ
Հեռաձայն՝ 0212 251 27 80

İhlas Gazetecilik A.Ş.
Merkez Mah. 29 Ekim Cad.
İhlas Plaza No: 11A/41
Yenibosna Bahçelievler /İstanbul
Sertifika No: 45589

Այս թիւին մէջ



BLUE-FOOTED BOOBY 20

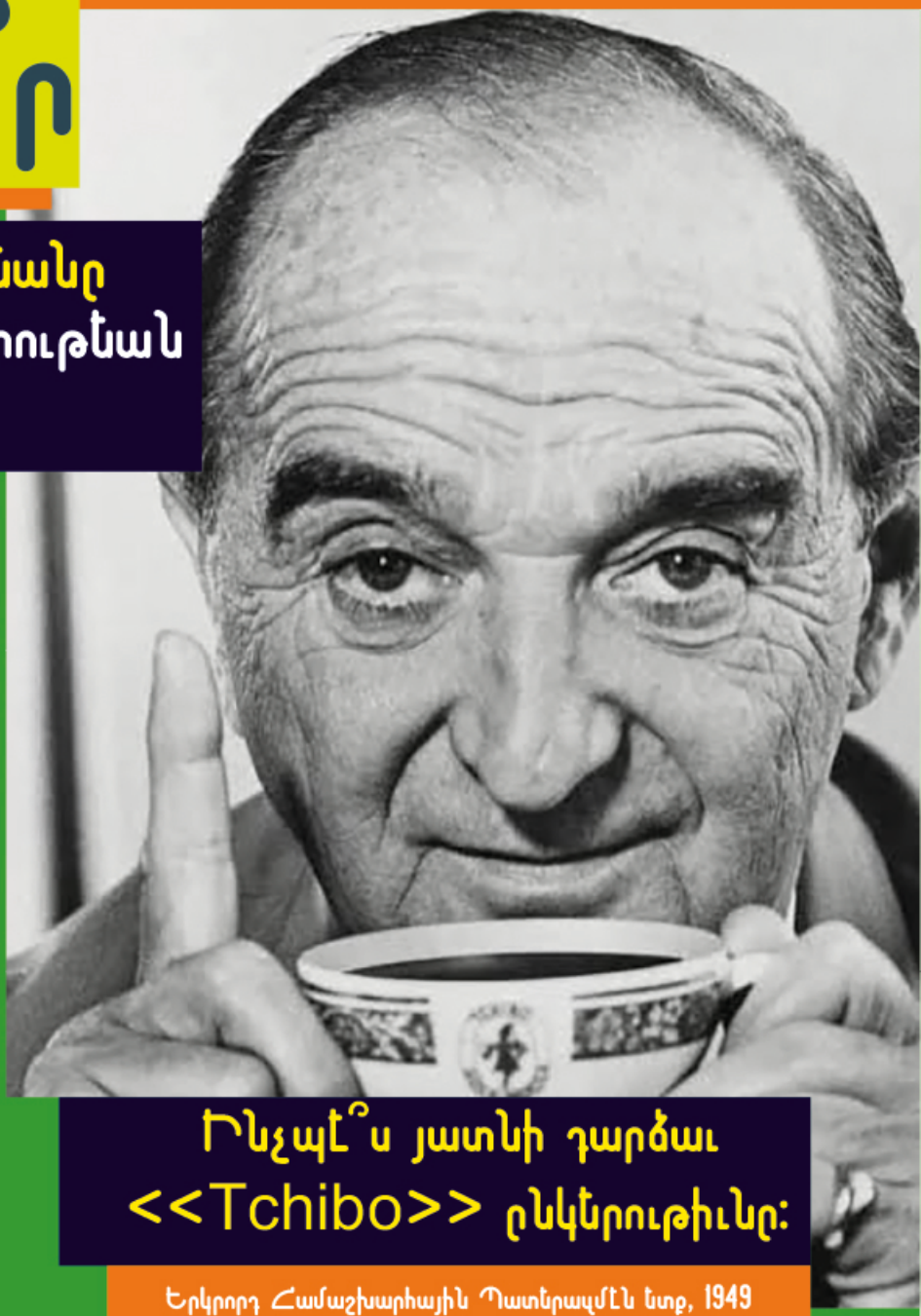
Գիտէի՞ր 4

Our Grandparents 6

Ա Բ Գ Դ Ե
Այբուբենի գիւտը 14

Գիտէի՞ր

Կարպիս Չիլինկիրեանը «Tchibo» Ընկերութեան Հիմնադիրն է



Գիտէի՞ր,որ աշխարհահռչակ <<Tchibo>> սուրճի ընկերութեան անունին ետին հայկական պատմութիւն մը պահուած է:

Ուրեմն, շա՜տ տարիներ առաջ, Թուրքիոյ Այտըն քաղաքէն Հայ ընտանիք մը Գերմանիա կը գաղթէ: Այս ընտանիքին վաւակը՝ Կարպիս Չիլինկիրեան (գերմաներէնով՝ Քարլ Չիլինկիրեան), 1949-ին իր բարեկամին՝ Մաքս Հերցին հետ միասին կը հիմնէ սուրճի մեծ ընկերութիւն մը:

Անոնք կ՛որոշեն ընկերութեան տալ «Tchibo» անունը: Բայց, գիտե՞ս, թէ ուրկէ՞ կու գայ այս հետաքրքրական անունը:

<<TCH>> (Չ)՝ Կարպիսին մականունէն է, այսինքն՝ Չիլինկիրեան:

BO (Պո)՝ Գերմաներէն «Bohne» բառէն է, որ կը նշանակէ սուրճի հատիկ:Այսպէսով, Չիլինկիրեանին «Չ»ն եւ սուրճի հատիկին «Պո»ն միացան ու եղան Tchibo (Չի-Պո):

Ինչպէ՞ս յատնի դարձաւ <<Tchibo>> ընկերութիւնը:

Երկրորդ Համաշխարհային Պատերազմէն ետք, 1949 թուականին, Կարպիսը իր գործընկերոջ՝ Մաքս Հերցին հետ որոշեց նոր գործ մը սկսիլ: Անոնք շատ խելացի գաղափար մը ունէին. փոխանակ մարդոց սպասելու որ խանութ գան սուրճ գնելու, անոնք սուրճը փոստով կը ղրկէին ուղղակի մարդոց տուները:

Այս նորարարական գաղափարը մեծ յաջողութիւն գտաւ Գերմանիոյ մէջ, որովհետեւ մարդիկ շատ սիրեցին թարմ սուրճը տունը ստանալու դիւրութիւնը: <<Tchibo>>-ն կարճ ժամանակուան ընթացքին, դարձաւ երկրի ամենանշանաւոր սուրճի վաճառանիշերէն մէկը:

Կարպիս Չիլինկիրեան իր աշխատասիրութեամբ ու նորարար մտածողութեամբ հասաւ մեծ յաջողութեան: Ան մահացաւ 1987 թուականին՝ ձգելով աշխարհահռչակ անուն մը, որուն հիմքին մէջ կայ հայկական մականուն մը:

Բ Արտասովոր ու հետաքրքրական իրողություններ

1 Տիևերքի «ամենատոկուն» էակը՝ Տրային Արջուկն է (Tardigrade), որ միքրոսքոփիք պզտիկ անասուն մըն է:Ան կրնայ ապրիլ առանց ուտելիքի ու ջուրի 30 տարի, եւ նոյնիսկ կրնայ ողջ մնալ տիևերքի պարապութեան ու սառնամանիքին մէջ:



2 Ովկիանոսի ամենախոր տեղերը ապրող ձուկերուն 76 առ հարիւրը կրնայ մթութեան մէջ իրենք իրենցմէ լոյս արձակել (bioluminescence)՝ ճիշդ վառող լամբարներու պէս:



3 Քամելէոնին լեզուն իր մարմինէն երկու անգամ աւելի երկար է եւ կրնայ որս մը բռնել վայրկեանի մը 1/20-ին չափ արագութեամբ:



4 Անտառի մը ծառերը իրարու հետ կապուած են հողին տակ գտնուող սունկերու թելերով (Mycelium): Անոնք այս «համայանցով» իրարու ուտելիք կամ վտանգի ազդանշաններ կը ղրկեն:



5 «Փաֆըրֆիշ»(Pufferfish)՝ փոքրիկ ձուկը ծովու աւազին վրայ երկրաչափական հրաշալի նախշերով քանդակներ կը գծէ, որպէսզի իր բոյնը շինէ:



6 Արուեստագէտ ռոպոթը. Հիմա կան ռոպոթներ, որոնք ոչ միայն կ՛աշխատին, այլեւ վրձինով ու ներկերով ինքնուրոյն նկարներ կը գծեն, եւ անոնց գործերը մեծ թանգարաններու մէջ կը ցուցադրուին:



7 <<Փանկոլին>>-ը (Pangolin) աշխարհի միակ կաթնասունն է, որուն մարմինը ծածկուած է ձուկի թեփուկներու պէս կարծր վրահով:



8 Լուսնին վրայ քալող աստղանաւորդներուն ոտնահետքերը հոն պիտի մնան առնուազն 100 միլիոն տարի, որովհետեւ հոն հով կամ անձրեւ չկայ, որպէսզի այդ հետքերը սրբէ:



OUR GRANDPARENTS:
A BLESSİNG WE SHOULD TREASURE

In a world where everything seems to move quickly, there are people in our families who remind us to slow down, listen, and appreciate what truly matters. These people are our grandparents.

Our grandmothers and grandfathers are much more than elderly members of the family. They are living pieces of our family history.

They carry stories, memories, traditions, wisdom, and experiences that cannot be found in books or on the internet. Their lives are connected to the lives of our parents and, therefore, to our own.

• Grandparents are a blessing to our families
Grandparents bring something special to a family.
They often provide a sense of stability, love, and belonging.

• They have experienced difficult moments, made mistakes, overcome challenges, raised children, and watched the world change around them. Their experiences can teach us lessons that we may not learn in school.



• A grandmother may teach us a family recipe that has been passed down through generations. A grandfather may tell us stories about our parents when they were young. They may remember relatives we never had the chance to meet and tell us about traditions that might otherwise disappear.

• Through them, we discover where we came from.
Their presence also gives children and teenagers an opportunity to learn important values such as patience, compassion, responsibility, gratitude, and respect.

B Don’t let technology replace family!

Teenagers today have phones, tablets, computers, games, and social media. Technology can connect us to people around the world, but sometimes it can make us forget the people sitting right beside us.
Imagine visiting your grandmother and spending the entire visit looking at your phone. She may be physically close to you, but emotionally, you are somewhere else.
Put the phone away sometimes.
Look at them when they speak. Listen to their stories. Ask them how they are feeling. Share something about your day. Show them that they matter.
A few minutes of genuine attention can become a precious memory.



C Remember: we are all growing older

One of the most important things teenagers should understand is that aging is a natural part of life.

• Today, we are young. Tomorrow, we will become adults. Eventually, we may become parents and grandparents ourselves.



• The way we treat older people today helps shape the kind of society we will live in tomorrow.

And there is another important lesson: our children will learn from us.

If our children see us treating their grandparents with love, patience, and respect, they will learn that this is how families should treat one another.

But if they see us ignoring, insulting, or disrespecting elderly people, they may learn that behavior too.

Children learn more from what we do than from what we tell them.

So, when we show respect to our grandparents today, we are not only making them happy—we are teaching our future children how to treat us when we become grandparents.

D Never wait until it is too late

Sometimes we do not realize how valuable someone is until they are no longer with us.
A day may come when we wish we could hear our grandmother's voice one more time, sit beside our grandfather, ask them one more question, or hear one of their stories again.
But we cannot go back.
That is why we should appreciate our grandparents while we have them.
Say “I love you.”
Say “Thank you.”
Visit them.
Call them.
Listen to them.
Take pictures together.
Create memories.
Because one day, those memories may become some of the most precious things we have.



Մեր Մեծ Հայրերն Ու Մայրերը Օրհնութիւն Են.

Պէտք Է Արժեւորենք

Ա. **Յարգանքը միայն «Բարեւ» ըսել չէ:**

Տարեցներուն յարգելը միայն քաղաքավար բառեր գործածել, կամ վիրենք տնսած ատեն բարեւելու մասին չէ: Իսկական յարգանքը կը նշանակէ արժեւորել վիրենք որպէս մարդիկ, որոնք արժանի են մեր ուշադրութեան, համբերութեան եւ բարութեան:

Երբեմն, որպէս պատանիներ, կրնանք անհամբեր դառնալ, երբ մեր մեծ հայրիկներն ու մեծ մայրիկները նոյն պատմութիւնը կը կրկնեն, նոյն հարցումը կը հարցնեն, դանդաղ կը շարժին կամ մեր օգնութեան պէտքը կ'ունենան այնպիսի բանի մը մէջ, որ մեզի պարզ կը թուի: Կրնանք մտածել. «Ես այս պատմութիւնը արդէն լսած եմ» ,կամ՝ «Ինչո՞ւ իրենք չեն կրնար իրենց գործը ընել»:

Բայց պէտք է կարեւոր բան մը յիշենք. օր մը, մենք կրնանք ըլլալ այն մարդը, զոր աւելի շատ ժամանակի, համբերութեան եւ օգնութեան կարիք պիտի ունենայ:

Փոխանակ նեղանալու, կրնանք լսել վիրենք: Փոխանակ վիրենք շտապեցնելու, կրնանք իրենց կողքին քալել: Փոխանակ վիրենք անտեսելու, որովհետեւ պբաղած ենք մեր հեռախօսներով, բարեկամներով կամ ընկերային ցանցերով, կրնանք մեր ուշադրութենէն քանի մը վայրկեան տրամադրել իրենց, որովհետեւ այդ քանի մը վայրկեանը կրնայ իրենց համար շատ աւելի մեծ նշանակութիւն ունենալ, քան՝ մենք կը պատկերացնենք:



Բ. Լսեցէ՛ք իրենց պատմութիւնները:

• Մեր մեծ հայրիկներուն ու մեծ մայրիկներուն մեր տալիք մեծագոյն պարգեւներէն մէկը՝ մեր ժամանակն է:

• Հարցումներ ուղղեցէ՛ք իրենց:
Հարցուցէ՛ք ձեր մեծ մայրիկին իր մանկութեան մասին: Հարցուցէ՛ք ձեր մեծ հայրիկին, թէ ինչպէս էր կեանքը, երբ ինք երիտասարդ էր: Հարցուցէ՛ք իրենց առաջին գործին, դպրոցական օրերուն, բարեկամութիւններուն, նրաւէրներուն, դժուարութիւններուն մասին:

Գ. Բարութեան փոքր արարքները կարեւոր են:

Յարգանքը միշտ մեծ արարք մը չի պահանջեր: Անիկա կարելի է տեսնել առօրեայ փոքրիկ եւ պարզ քայլերու մէջ:
Դուք կրնաք՝

• Օգնել ձեր մեծ հայրիկին կամ մեծ մայրիկին բան մը տեղափոխելով:
• Դուռը բանալ անոնց համար:
• Ձեր տեղը առաջարկել, երբ անոնք նստելու կարիքը ունին:
• Ձեր մեծ հայրիկին կամ մեծ մայրիկին հետաձայնել՝ պարզապէս հարցնելու համար, թէ ինչպէ՞ս են:
• Այցելել իրենց, երբ ժամանակ ունիք:
• Օգնել իրենց հետախօս կամ համակարգիչ գործածելու:
• Համբերութեամբ լսել, երբ անոնք կը խօսին:
• Յիշել իրենց ծննդեան օրերը եւ յատուկ առիթները:
• Շնորհակալութիւն յայտնել իրենց՝ ձեր ընտանիքին համար եւ իրենց ըրածներուն համար:
• Ընտանեկան վրոյցներուն եւ տօնակատարութիւններուն մէջ վիրենք ընդգրկել:
• Հարցնել, թէ օգնութեան պէ՞տք ունին, նախքան անոնք ստիպուած ըլլան օգնութիւն խնդրելու:

Այս արարքները կրնան ձեզի փոքր եւ աննշան թուիլ, սակայն կրնան մեծ տարբերութիւն մը ստեղծել մարդու մը կեանքին մէջ:

Ընչպի՞սի օրինակ պիտի ըլլաք դուք:

Պատկերացուցէք երկա՛ր տարիներ ետք,դուք աւելի տարիքոտ էք: Ձեր մաւերը փոխուած են: Թերեւս աւելի դանդաղ կը շարժիք: Կրնայ ըլլալ, որ կարգ մը բաներու մէջ ուրիշներու օգնութեան կարիք ունենաք: Ձեր վաւակները մեծցած են, իսկ ձեր թոռները պատանիներ են:

Ի՞նչ կ՛ուզէիք ստանալ անոնցմէ:

Կ՛ուզէի՞ք, որ անոնք անհամբեր դառնային, երբ դուք կը խօսիք:

Կ՛ուզէի՞ք, որ անոնք ձեզի անտեսէին, որովհետեւ վբաղած են իրենց հեռախօսներով:

Կ՛ուզէի՞ք, որ անոնք մտածէին, թէ այլեւս կարեւոր չէք, որովհետեւ ծերացած էք:

Կամ կը նախընտրէի՞ք, որ անոնք ձեր կողքին նստին, ձեզի լսեն, ձեզի օգնեն, ձեզի հետ ծիծաղին եւ ձեզի վգացնել տան, որ սիրուած էք:

Մեզմէ շատերը պիտի ընտրէին երկրորդը:

Ուրեմն պէտք է,այսօր իսկ սկսինք կառուցել այդ ապագան:

Ընտանիքը վօրաւոր է, երբ սերունդները հոգ կը տանին իրարու

Ընտանիքը միայն նոյն յարկին տակ ապրող մարդոցմէ բաղկացած չէ: Անիկա սերունդներու միջեւ գոյութիւն ունեցող կապ մըն է:

Մեծ հայրիկներն ու մեծ մայրիկները օգնեցին մեծցնելու մեր ծնողները: Մեր ծնողները կը մեծցնեն մեզի: Օր մը, մենք ալ կրնանք մեր վաւակները մեծցնել:

Իւրաքանչիւր սերունդ բան մը ունի տալու եւ բան մը ունի սորվելու:

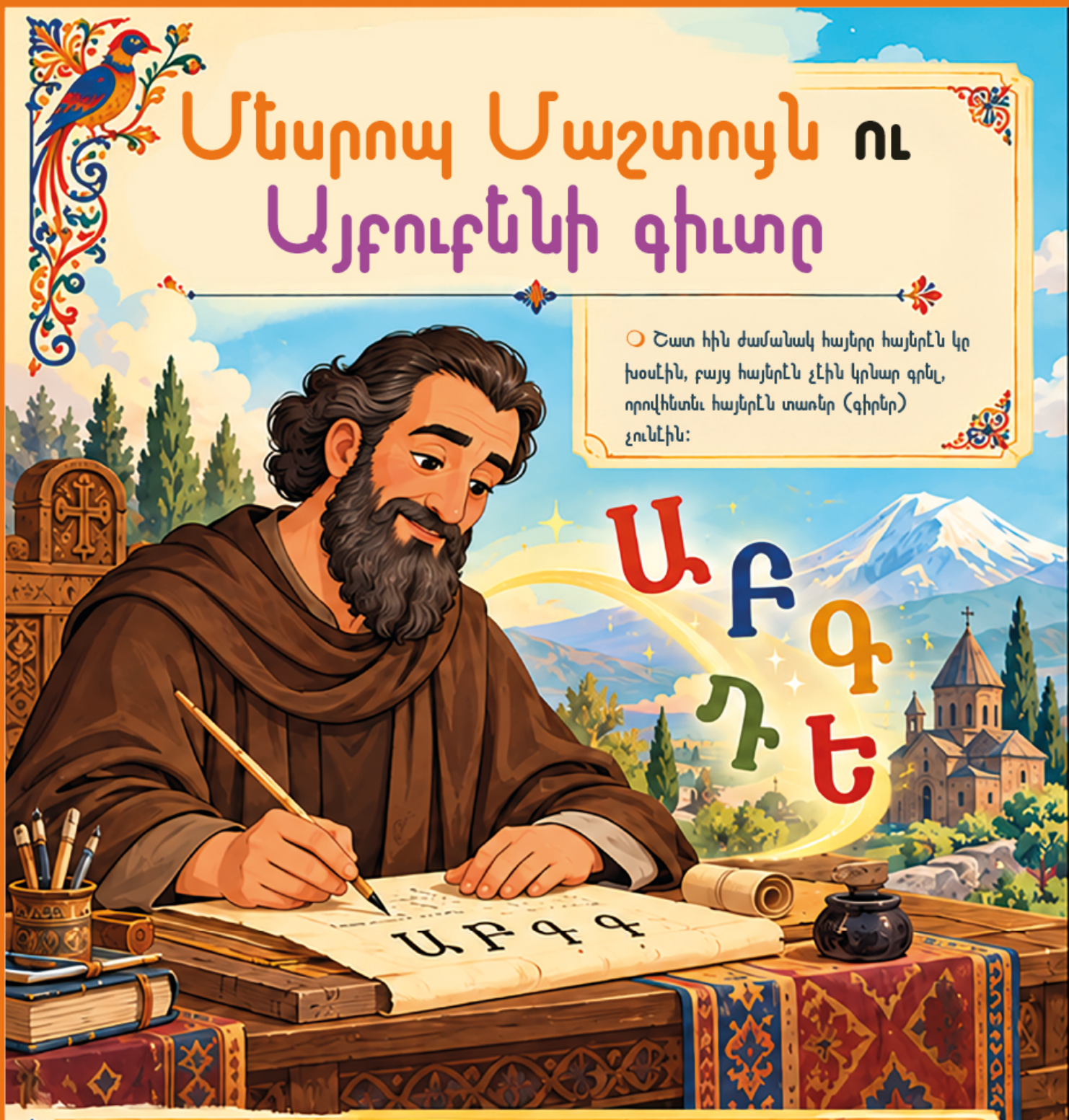
Տարեցները կրնան իրենց իմաստութիւնն ու փորձառութիւնը բաժնեկցիլ մեզի հետ: Երիտասարդները կրնան իրենց ուժը, նոր գաղափարներն ու ընկերակցութիւնը բերել: Երբ սերունդները կը յարգեն եւ կ՛օգնեն իրարու, ամբողջ ընտանիքը աւելի վօրաւոր կը դառնայ:

Մեր մեծ հայրիկներն ու մեծ մայրիկները բեռ մը չեն միայն այն պատճառով, որ տարիքոտ են: Անոնք մարդիկ են, որոնք իրենց կեանքին մեծ մասը անցուցած են ուրիշներուն հոգ տանելով: Հիմա մեր հերթն է ցոյց տալու իրենց, որ իրենց սէրն ու վոհողութիւնները մոռցուած չեն:


The Magic of
Autumn

Մեսրոպ Մաշտոցն ու Այբուբենի գիւտը

Շատ հին ժամանակ հայերը հայերէն կը խօսէին, բայց հայերէն չէին կրնար գրել, որովհետեւ հայերէն տառեր (գիրեր) չունէին:



Ա Բ Գ



❍ Մեսրոպ Մաշտոց կ՛ուզէ, որ եկեղեցիներուն մէջ մարդիկ աղօթքները հայերէն կարդան:

❍ Վռամշապուհ թագաւորը եւ Սուրբ Սահակ Պարթեւ կաթողիկոսը կ՛օգնեն Մեսրոպ Մաշտոցին, որ ան քանի մը աշակերտներու հետ ճամբորդէ, աշխատի եւ հայերէն տառերը ստեղծէ:

❍ Մեսրոպ Մաշտոց կը փափաքի, որ մարդիկ հայերէն գրեն:

❍ Մեսրոպ Մաշտոց 405 թուականին կը կատարէ այբուբենի գիւտը:

❍ Մեսրոպ Մաշտոց Հայաստան կը վերադառնայ եւ դպրոցներ կը բանայ հայերէն գրել կարդալ սորվեցնելու համար իր աշակերտներուն:

❍ Մեսրոպ Մաշտոց եւ իր աշակերտները Սուրբ գիրքը մագաղաթի վրայ կը գրեն, որովհետեւ տակաւին թուղթը չէր ստեղծուած:

❍ Մեսրոպ Մաշտոցի եւ իր աշակերտներուն առաջին գործը կ՛ըլլայ Սուրբ Գիրքը հայերէնի թարգմանել:

LITTLE ASTRONAUTS: LET'S EXPLORE SPACE!

Look out the window!
Beautiful stars and big planets are waiting for you.
Today, we are going to space. Put on your helmet and let's go!

Our Home: The Solar System

Earth is our home. The Sun is a very big and hot star in the center. We have 8 planets around the Sun.



- **Small and Fast:** Mercury is very small and it moves very fast.
- **The Red Planet:** Mars is red. Maybe astronauts can go there one day!
- **The Big Brother:** Jupiter is the biggest planet. It is very, very big!
- **The Beautiful Rings:** Saturn is very beautiful because it has big rings.



Life in Space



Do you want to go to space? In space, you can float in your room! Astronauts can't walk easily. They jump like frogs! Their food doesn't fall, they tape it to the table.

Fun Facts!



Footprints on the Moon: Astronauts left footprints on the Moon. They stay there for a very long time because there is no wind or rain.



Shooting Stars: They are not stars! They are small space rocks falling very fast.



The Sun's Color: The Sun looks yellow from Earth, but from space, it looks white!

Activity: Draw Your Spaceship!

Take your paper and crayons. What is the name of your spaceship? What color is it? Draw your dream spaceship and share it with us!



Եկո՛ւր Սորվինք Դառնանք Գիտունիկ

1 Մաքրութիւն եւ Ֆիզիքական հոգատարութիւն

• Դպրոց վերադառնալը

Միայն նոր տետրակներ, գիրքեր եւ դպրոցական պայուսակ պատրաստել չնշանակեր: Նոր ուսումնական տարին նաեւ լաւ առիթ մըն է վերանայելու մեր առօրեայ սովորութիւնները,եւ աւելի լաւ հոգ տանելու մեր անձնական մաքրութեան:

• Պատանեկութեան շրջանին

Մեր մարմինը կը փոխուի: Հորմոնային փոփոխութիւններու պատճառով կրնանք աւելի շատ քրտնիլ, մորթը կրնայ աւելի իւղոտ դառնալ, իսկ մարմինի բնական հոտը կրնայ աւելի նկատելի ըլլալ: Այս բոլորը բնական փոփոխութիւններ են, սակայն կարեւոր է սորվիլ, թէ ինչպէ՞ս հոգ տանելու ենք մեր մարմիններու մաքրութեանը:

Ի՞նչ կրնանք ընել:

Կարեւոր է ունենալ պարզ եւ հետեւողական սովորութիւններ.

- Ամէն օր լոգնալ կամ լաւ մաքրել մարմինը, յատկապէս մարզանքէ կամ շատ քրտնելէ ետք:
- Ամէն օր մաքուր ներքնազգեստ եւ գուլպաներ հագնիլ:
- Մազերը կանոնաւոր կերպով լուալ եւ մաքուր պահել:
- Դէմքը նրբօրէն մաքրել, յատկապէս եթէ մորթը իւղոտ է:
- Ակռաները լուալ օրական առնուազն երկու անգամ եւ հոգ տանիլ բնրանի մաքրութեան:
- Ձեռքերը յաճախ լուալ՝ յատկապէս ուտելէ առաջ, զուգարանէն ետք եւ երբ աղտոտ են:
- Եղունգները կարճ եւ մաքուր պահել:
- Մարզանքէն ետք փոխել քրտնած հագուստը:
- Մաքուր եւ խնամուած հագուստ հագնիլ:
- Օգտագործել խաղաղ հոտ ունեցող անուշահոտ:

2 Քրտինքը ամօթալի բան մը չէ

Պատանեկութեան ընթացքին շատ մը երիտասարդներ կրնան անհանգստանալ քրտինքէն կամ մարմինին հոտէն: Կարեւոր է հասկնալ, որ քրտնիլը մարմինի բնական երեւոյթ մըն է: Մեր մարմինը այս ձեւով կը կարգաւորէ իր ջերմաստիճանը:

Քրտինքը ինքնին ամօթալի չէ: Կարեւորը՝ գիտնալ, թէ ինչպէ՞ս պէտք է հոգ տանիլ մեր մարմինի , մաքուր հագուստ հագնիլ եւ անհրաժեշտութեան պարագային լոգնալ,կամ՝ անուշահոտ գործածել:

Եթէ նկատենք, որ ընկեր մը մաքուր չէ կամ մարմինի հոտ ունի, պէտք չէ վինք ծաղրենք, ամօթահար ընենք,կամ՝ ուրիշներուն առջեւ խօսինք իր մասին: Երբեմն մարդ մը կրնայ դժուարութիւն ունենալ, որուն մասին մենք ոչինչ գիտենք:



Getting Ready for School: Hygiene Matters!

• School days can be long. We spend the whole day surrounded by classmates, friends, and teachers. That is why morning hygiene should become an important part of our school routine.

After waking up in the morning, washing ourselves, brushing our teeth, fixing our hair, putting on clean clothes, and packing the necessary items in our school bag are simple steps that help us start the day well.

We can also keep a small personal hygiene kit in our school bag with tissues, wet wipes, or other necessary items.

• Personal hygiene is not only about making others feel comfortable. Being clean is also a form of self-respect. When we take care of our bodies, we feel more confident, comfortable, and ready to fulfill our responsibilities at school.

• Our cleanliness is also a way of showing respect for the people around us. School is a place where many people learn, play, and spend time together. Therefore, each of us has a responsibility to maintain our personal cleanliness.

• Personal hygiene is not only about looking clean. It is about health, self-respect, self-confidence, and showing respect for others.

• As we begin this new school year, let us remember: a clean body, clean clothes, clean habits, and a respectful attitude toward others.

One of the best ways to start the new school year is to take care of ourselves and present ourselves to the world in a clean, confident, and responsible way.

BLUE-FOOTED BOOBY

Have you ever seen a bird with bright blue feet? Meet the Blue-Footed Booby! It is a very cool seabird that lives near the ocean.

What Does It Look Like?

Bright Blue Feet: Its webbed feet are bright blue, just like the color of the sea!

Feathers & Eyes: It has long brown wings, a white tummy, and bright yellow eyes.

Fluffy Babies: Baby boobies are covered in soft, white, fluffy feathers.





Super Divers and Swimmers

Rocket Dive: When it sees a fish from high in the sky, it folds its wings back and dives fast into the water like a rocket!

Fast Swimmers: It uses its big blue webbed feet to swim fast under-water and grab its dinner.

Fun Facts!

They sleep on land at night and go fishing in the sea during the day.

They love to eat small fish like anchovies!



OCTOBER CRAFT ACTIVITY

Paper Plate Pumpkin



You will need:


paper plate


orange paint or paper


green paper



glue


scissors


black marker


string (optional)

Instructions:

1. Color the paper plate orange or cover it with orange paper.



2. Cut out a small green stem and one leaf.



3. Glue the stem and leaf to the top of the pumpkin.



4. Draw a happy pumpkin face with a black marker.



5. If you want, add string and hang up your pumpkin.



Extra idea:

Decorate your pumpkin with glitter, stickers, or funny faces.



My pumpkin craft

Be creative ♥ Have fun ♥ It's autumn!

OCTOBER FUN WORKSHEET

Finish the Sentences

1- In October, I like _____

2- My favorite autumn color is _____

3- The best autumn activity is _____

4- If I had a giant pumpkin, I would _____

5- On a rainy October day, I like _____

6- My favorite thing about autumn is _____

7- When the leaves fall, I feel _____

8- I would like to collect _____

9- The funniest autumn game would be _____

10- If I could paint an autumn tree, I would use _____

11- My perfect October afternoon would include _____

12- If I found a magical autumn leaf, I would wish for _____

13- One thing I want to learn this October is _____

14- I can help nature in autumn by _____

15- The best thing to do with my friends in October is _____

Circle Your Choice

- Apple or Pumpkin
- Sunny day or Rainy day
- Jump in leaves or Make autumn crafts
- Read a story or Watch a movie
- Play games or Dance

Animal Rescue Data



A wildlife rescue centre recorded how many animals it helped in one month.

Animal	Number rescued
Elephants	20
Tigers	35
Giant pandas	15
Rhinos	25
Gorillas	40

1 Draw a bar for each animal on the graph. Label the vertical axis Number rescued.



2 How many animals were rescued altogether? Show your calculation.

_____

_____

3 How many more gorillas than giant pandas were rescued?

_____

_____

4 What fraction of all rescued animals were tigers? Simplify if possible.

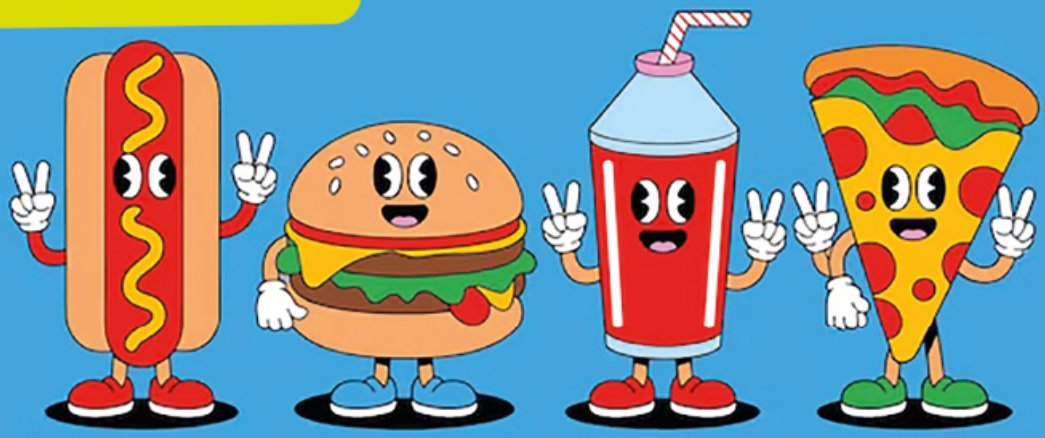
_____

_____

5 Write one comparison that is true according to the data.

_____

_____

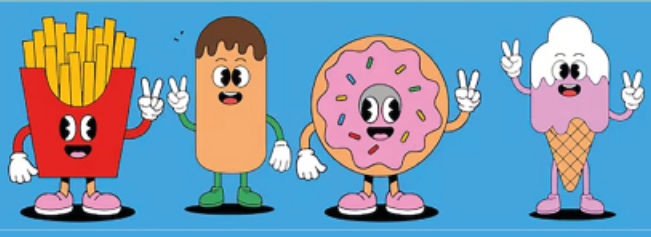


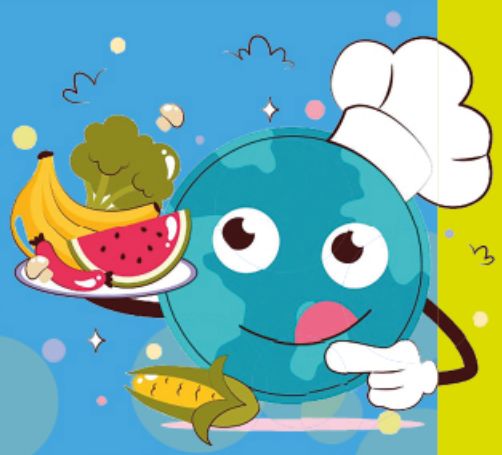
WORLD FOOD DAY

Food choices, food waste and a fairer world | Ages 10-15

1 Food words - Match each word to its meaning.

Words 1-8:	Meanings a-h:
1. nutritious	a. food that remains after a meal
2.local	b. to give food or money to help others
3. seasonal	c. the amount of food served to one person
4. waste	d. healthy and good for your body
5. hunger	e. produced near where you live
6. donate	f. the condition of not having enough food
7. portion	g. available naturally at a particular time of year
8. leftovers	h. to use or throw away something unnecessarily





WORLD FOOD DAY

Food choices, food waste and a fairer world | Ages 10-15

2 Read - The lunch that did not go to waste

At Green Hill School, students noticed that a lot of food was left on lunch trays. The student council decided to measure the waste for one week. They discovered that the school threw away almost 40 kilograms of food. Some students took portions that were too large, while others did not like one part of the meal.

The students created a plan called Take What You Need. Everyone could choose a small or regular portion and return for more if they were still hungry. Unopened fruit and packaged food went onto a sharing table. The kitchen also used safe vegetable scraps to make soup stock and composted the rest.

After one month, the school's food waste fell by more than half. The project did not solve world hunger, but it taught students that small, thoughtful choices can protect food, money and the planet.

1 What problem did the students notice?

_____

_____

2 Why was some food left on the trays? Give one reason.

_____

_____

3 How did the sharing table help?

_____

_____

4 What happened after one month?

_____

_____

5 Which idea from the project could work in your school or home? Why?

_____

_____

WORLD FOOD DAY

Student challenge: Build a zero-waste cafe

3 **Smart choices - Circle A or B, then explain your decision.**

Situation	Choice A	Choice B	Why?
A school party	Single-use plates	Reusable plates	
Buying apples	Local seasonal apples	Imported apples in extra packaging	
Taking lunch	A huge portion	A smaller portion, then more if needed	
Extra unopened food	Throw it away	Share or donate it safely	



LUYS KIDS



LUYS MEDIA